

INFORMAZIONI PERSONALI

Anna Maria Gaglione,



✉ anna.gaglione@icantoniomontinaro.edu.it

TITOLO DI STUDIO

- Diploma di Maturità Magistrale, conseguito il 30/7/1980 presso l'Istituto Magistrale "Vittorino Feltre", Lauro (AV);
- Diploma di specializzazione per handicappati psico-fisici, conseguito il 26/6/1985 presso l'Istituto Psicopedagogico "Maria SS. Annunziata", Prata Principato Ultra (AV);
- Diploma di specializzazione per handicappati dell'udito, conseguito il 7/7/1987 presso l'Università degli Studi di Perugia, Cattedra di Neuropsichiatria Infantile;
- Diploma di specializzazione per minorati della vista, conseguito il 24/9/1988 presso l'Istituto Statale "Augusto Romagnoli" di Roma;
- Abilitazione conseguita a seguito di partecipazione al concorso magistrale ordinario, per esami e titoli, indetto con D.M. 20/10/1994;
- Diploma di dattilografia, conseguito il 24/6/1977 presso la Regione Campania, Consorzio Provinciale per l'Istruzione Tecnica, Napoli;

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Doposcuola Ente Comunale presso Scuola Elementare Statale "Giovanni 23°", Baiano (AV), dal 21/1/1981 al 20/6/1981;

Supplenze Scuola Elementare Statale di Baiano (AV), anno 1983;

Doposcuola Ente "F.Carità" di Baiano (AV), anno 1984;

Doposcuola Ente "S. Annunziata" di Baiano (AV), anno scolastico 1984/85;

Supplenze temporane e/o annuali su sostegno psicofisici nelle scuole elementari statali di Terni, anni scolastici 1985/1986/1987/1988;

Incarichi annuali su sostegno psicofisici nelle scuole elementari statali di Roma, anni scolastici 1988/1989/1990/1991/1992/1993/1994;

Insegnante di ruolo, con contratto a tempo indeterminato, dal 1995 a tutt'oggi.

POSIZIONE ATTUALE OCCUPAZIONE

Docente della scuola primaria su posto di tipo sostegno psicofisici, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Emilio Macro", Via Emilio Macro, 25 - 00169 Roma.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Incontri di formazione e corsi di aggiornamento:

- partecipazione corso su lettura e scrittura funzionale con Paolo Meazzini (1984);
- corsi di aggiornamento di educazione all'immagine, educazione motoria, educazione al suono e alla musica (1988/89);
- corso per aggiornamento educazione alla salute (1994);
- partecipazione corso programmi didattici legge 148/90, valutazione (1996);
- partecipazione corso valutazione 2° livello (1996);
- partecipazione seminario Università Cattolica S. Cuore Gemelli su capacità bambini dai 5/8 anni e apprendimento scolastico (1997);
- partecipazione corso di Informatica 2 (1997);
- partecipazione corso Vicariato di Roma, su autorizzazione M.P.I. (1998);
- partecipazione corso atteggiamento aggressivo e strategie per contenere il deterioramento cognitivo (1998);
- partecipazione corso sull'educazione all'immagine (1998);
- partecipazione tavola rotonda su alunni autistici con sperimentazione percorsi integrati (1998);
- partecipazione corso potenzialità espressive e sviluppo della creatività attraverso il movimento (1999);
- partecipazione corso di informatica di base e video scrittura (2001);

- partecipazione corso intensivo su potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett (2003); partecipazione corso su piano di informazione/formazione sulla riforma ordinamenti scolastici (2004);
- integrazione disabili e continuità educativa (2004);
- corso di formazione INDIRE per area di sostegno con indirizzo relativo alle funzioni tutoriali (2005);
- corso di formazione nella scuola dell'infanzia e primaria (2007);
- partecipazione convegno sulla disabilità nella scuola (2007);
- partecipazione corso di educazione musicale (2009);
- partecipazione corso base di manipolazione argilla (2009);
- incontri di formazione in tema di sicurezza sui luoghi di lavoro (da 2010);
- corso su "Disturbi specifici di apprendimento nella scuola (2012);
- corso di formazione "Everybody: per tutti e per ognuno, la classe inclusiva" (2015);
- seminario di scambio Italia/Francia "Sulle buone pratiche per gli insegnanti specializzati in attività di sostegno per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali" (2016);
- partecipazione incontro di formazione "Scuole Sicure" a cura della Questura di Roma "Criteri di segnalazione in caso di reati procedibili d'Ufficio" (2017);
- partecipazione incontro di formazione base per l'utilizzo delle piattaforme di didattica integrata adattiva e digitale" (2017);
- partecipazione al corso di formazione "Il metodo naturale a colori. Imparare a leggere e scrivere" (2017);
- partecipazione percorso formativo "Formare per competenze" (2018);
- corso "Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento" (2018);
- corso di aggiornamento per lavoratori ai sensi degli artt. 36 e 37 del D.Lgs. 81/08 per i settori di rischio medio (con superamento della prova finale) (2018);
- partecipazione al percorso formativo "Ambienti digitali: la didattica attraverso le nuove tecnologie" (2018);
- partecipazione al workshop sul tema dell'autostima (2019);
- corso "Dalla diagnosi funzionale al PEI secondo la classificazione ICF" (2019);
- partecipazione al corso di formazione della CampuStore "Didattica a distanza con G Suite for Education: come attivarla e cosa fare subito" (2020);
- partecipazione al corso di formazione della CampuStore "Steam on board: fare coding a distanza con mBlock e Google Classroom" (2020);
- partecipazione al corso di formazione della CampuStore "Necesse est: idee didattiche in movimento per associare le distanze" (2020);
- partecipazione al corso di formazione della CampuStore "Valutazione e didattica a distanza nel primo ciclo: l'esperienza dell'IC Sarzana" (2020);
- partecipazione al corso di formazione della Pearson "Imparare senza confini" (2020);
- partecipazione al corso di formazione della Erickson "Enigmistica e ortografia: imparare giocando nella didattica a distanza" (2020);
- partecipazione al corso di formazione della Erickson "Come favorire l'inclusione nella didattica a distanza" (2020);
- partecipazione al corso di formazione della Erickson "Didattica e tecnologie digitali: l'Escape Room per apprendere la grammatica" (2020);
- partecipazione al percorso formativo organizzato da ITA Emilio Sereni "Criteri per una didattica interattiva on line" (2020);
- partecipazione al corso di formazione della Pearson Academy "Piattaforma e Learning STEM IC via Macro" (2021);
- partecipazione al corso di formazione della Pearson Academy "Piattaforma e Learning Cittadinanza IC via Macro (2021);
- partecipazione al percorso formativo organizzato da ITA Emilio Sereni "La valutazione didattica e di sistema nella scuola primaria" (2021);
- partecipazione al corso organizzato da EUSERVICE "Privacy nella scuola incaricati al trattamento" (2023);
- partecipazione al corso organizzato da EUSERVICE "Privacy nella scuola" (2023).

LTRE COMPETENZE

- Incaricata in qualità di Docente Tutor per l'inserimento di docenti, assunti con contratto a tempo indeterminato, in anno di prova e formazione (dal 2001);
- Referente per il tirocinio del personale "Collaboratore Scolastico", frequentanti il corso di formazione per l'assistenza di base ai minori in situazione di handicap (dal 2003);
- Componente del Comitato di Valutazione del Servizio dei Docenti;
- Incaricata quale Tutor su classe;
- Partecipante a vari progetti POF dell'Istituto;
- Collaborazione con le Università, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, per la formazione iniziale dei docenti (dal 2002) ;
- Collaborazione per la formazione iniziale dei docenti per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno TFA agli alunni con disabilità con le Università ROMATRE, UNICAMILLUS, TORVERGATA, LUMSA, LINK, EUROPEA (dal 2007 al 2023);
- Docente incaricata dello svolgimento delle funzioni strumentali: Area 2 Coordinamento e gestione disabilità presso l'Istituto Comprensivo " A. Montinaro – Roma" (2019).

LINGUA MADRE

Italiano

LINGUA INGLESE

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A1	A1	A1	A1	A1

**COMPETENZE
COMUNICATIVE
ORGANIZZATIVE E
RELAZIONALI**

Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di vita nella scuola e attraverso corsi di comunicazione e di aggiornamento professionali, nonché competenze organizzative e relazionali.

PATENTE DI GUIDA

B