

**RMIC8E600X - AF1AF14 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000057 - 03/01/2023 - I.1 - I
CRITERI DI FORMAZIONE CLASSI SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2023/2024**

Delibere Consiglio di Istituto n° 77 e 78 del 20 dicembre 2022

Num.	Situazione	Criterio
A.	Alunni già frequentanti questa scuola nell'anno scolastico precedente, (accertamento d'ufficio)	Precedenza assoluta
B.	Alunni diversamente abili (certificazione ASL o strutture ospedaliere e sanitarie pubbliche e/ assimilate e/o riconosciute)	Precedenza assoluta
C.	Alunni con disagio socio familiare documentato (Servizi Sociali del Comune e/o altra idonea documentazione rilasciata da terzi).	Precedenza assoluta
D.	Alunni in affidamento o adottati o orfani di entrambi i genitori (con documentazione specifica)	Precedenza assoluta
E.	Alunni con unico genitore E.1 con autocertificazione (vedovo/a – ragazza madre/ragazzo padre) E.2 con copia sentenza tribunale (affidamento esclusivo con limitazione potestà genitoriale)	Punti 10
F.	Alunni appartenenti a nuclei familiari ove siano presenti uno o più membri - effettivamente conviventi - in situazione di handicap o di invalidità (minimo 74% con presentazione di documentazione specifica)	Punti 7
G.	Alunni con entrambi i genitori che lavorano (documentazione datori di lavoro o autocertificazione contenente tutti i dati utili per controlli campione)	Punti 5
H.	Alunni con genitori lavoratori della scuola (in aggiunta al punteggio di cui alla lettera G.)	Punti 2
I.	Alunni provenienti da altre scuole pubbliche o paritarie o private autorizzate (compresi gli asili nido) con autocertificazione	Punti 2
J.	Alunni di famiglie numerose (per ogni figlio dopo il 2°) con autocertificazione	Punti 2
K.	Alunni con fratelli già frequentanti la stessa scuola (accertamento d'ufficio)	Punti 2
L.	Alunni gemelli (autocertificazione)	Punti 1

CRITERI GENERALI DI ANALISI E VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

- **Gli alunni della Scuola dell'Infanzia, esclusi quelli iscritti con precedenza assoluta, verranno graduati tenendo conto dell'età a partire da quelli che compiranno 5 anni entro il 31/12/2023, poi quelli che compiranno i quattro anni, infine quelli che compiranno tre anni.**
- In caso di parità di punteggio, prevale l'età anagrafica.
- Le domande di coloro che si iscrivono dopo il termine di scadenza o in corso d'anno verranno prese in considerazione dopo quelle presentate entro i termini, seguendo gli stessi criteri della tabella sopra riportata.
- **Le domande di coloro che si iscrivono dopo il termine di scadenza o in corso d'anno titolari di precedenza assoluta verranno inserite ai primi posti dell'eventuale lista d'attesa.**

Si ricorda che si può presentare la **domanda di iscrizione ad una sola Scuola dell'Infanzia statale** e che verrà effettuato il controllo delle domande.

DOCUMENTI NECESSARI PER L'ISCRIZIONE

Le iscrizioni – tranne quelle della scuola dell'infanzia - si ricevono on line sul sito del MIUR **Documenti obbligatori** da consegnare in Segreteria:

1. Copia Documenti d'identità dei genitori e dell'Alunno e copia codice fiscale
2. vaccinazioni effettuate (copia del certificato vaccinale)
3. n. 2 fotografie dell'alunno(formato tessera)

DOCUMENTI FACOLTATI

- **documentazione tribunale (separazione/divorzi/affidamenti/sentenze di interdizione)**
- **documentazione sanitaria (ASL – Commissione invalidità – Legge 104 -)**
- **documentazione servizi sociali (per documentare condizioni socio-economiche disagiate)**

SI PUBBLICANO ALTRESÌ I CRITERI DI FORMULAZIONE EVENTUALE GRADUATORIA “precedenza” - DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA - DELLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le sezioni di scuola dell'Infanzia e le classi parallele della Scuola Primaria e Secondaria verranno formate secondo i seguenti criteri:

- equo inserimento di alunni diversamente abili
- equo inserimento di alunni in situazioni particolari o difficili
- equa distribuzione di maschi e femmine
- equa distribuzione per età (scuola primaria)
- equa distribuzione tendenzialmente per età (scuola dell'infanzia)