



UNIVERSITA' DEGLI STUDI LINK

**Corso Di Formazione Per Il Conseguimento Della Specializzazione Per Le Attività
Di Sostegno Didattico Agli Alunni Con Disabilità
VII Ciclo**

PATTO FORMATIVO DEL TIROCINIO

In relazione allo svolgimento del Tirocinio Diretto nel *Corso Di Formazione Per Il Conseguimento Della Specializzazione Per Le Attività Di Sostegno Didattico Agli Alunni Con Disabilità – VII Ciclo* si elabora il presente Progetto di tirocinio.

Nome dell'Istituto Scolastico: **I.C. Montinaro**

Indirizzo della sede centrale: **Via Macro 25 - 00169 Roma**

Nome e cognome dello specializzando: **Di Manno Francesca**

Tempi e modalità di accesso alla scuola: **secondo gli orari stabiliti dalla stessa**

Periodo di Tirocinio: **DICEMBRE - GIUGNO**

Docente Tutor interno: **individuato dalla scuola GAGNONE ANNA MARIA**

Polizze assicurative

Responsabilità civile: polizza stipulata con compagnia assicurativa Arca Assicurazioni n. 00155905624816

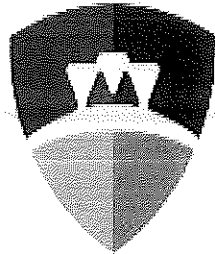
Struttura e durata del tirocinio da svolgersi a scuola

- ◊ Tirocinio diretto **150 ore**
- ◊ Tirocinio indiretto **25 ore**

N. 150 ore di tirocinio diretto partecipando alle attività didattiche ed alle riunioni collegiali, con il "Tutor del Tirocinante" indicato dalla scuola ospitante, sempre in presenza dell'allievo disabile, anche in presenza di docenti diversi.

Almeno **90 ore** di attività in classe con l'alunno (osservazione, interventi, progetto).

Può essere documentata in conto al tirocinio diretto anche la partecipazione del tirocinante ad incontri collegiali (programmazione mensile/bimestrale/settimanale, riunione di interclasse/intersezione, riunioni gruppo GLI, collegio docenti) per un massimo di **30 ore**.



Può essere riconosciuta come tirocinio diretto anche l'attività di analisi e studio della documentazione inerente il caso seguito (certificativa, programmatica e gli elaborati prodotti) anche se svolto fuori dalla sezione/classe, sempre sotto la supervisione del tutor del tirocinante e nel limite massimo di **30** ore.

Il corsista svolgerà, inoltre, sotto la supervisione del tutor del tirocinante, attività di rielaborazione dell'esperienza professionale, per un totale di **25** ore, nell'ambito delle attività di tirocinio indiretto previste dall'allegato B al D.M. 30/09/2011.

In ogni caso il tirocinante è tenuto alla segretezza sui dati riservati dei quali viene a conoscenza. Nessun documento che renda riconoscibile il soggetto disabile può essere fotocopiato.

Le attività di tirocinio, in ogni caso, secondo quanto stabilito dalla norma succitata, devono espletarsi in non meno di cinque mesi.

Al termine del percorso il corsista presenterà una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni sull'esperienza svolta secondo quanto previsto dall'art.9 D.M. 30.09.2011 (traendo elementi dalla compilazione delle schede di osservazione/partecipazione).

Il tirocinante si impegna a:

- Seguire le indicazioni dei tutor coordinatori, dei tutor dei tirocinanti e dei responsabili delle Istituzioni Scolastiche.
- Rispettare i regolamenti disciplinari, le norme in materia di igiene, sicurezza e salute vigenti nelle scuole, nonché di segretezza professionale relativamente a persone e documentazioni personali.
- Svolgere effettivamente tutte le attività previste dal progetto.

Finalità, obiettivi, contenuti e modalità di svolgimento del tirocinio

Il tirocinio a scuola costituisce un indispensabile e basilare strumento per la formazione professionalizzante del docente. Esso prevede una parte attiva di insegnamento ed una parte passiva e osservativa.

Con la guida del tutor scolastico il tirocinante dovrà acquisire le conoscenze di base sia rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola con riferimento anche alle diverse attività pratiche, che al suo inserimento in classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento. In particolare, il tirocinio in classe deve prevedere momenti di osservazione, di partecipazione alle attività didattiche, anche relativamente alla realizzazione del progetto educativo individualizzato per gli alunni con disabilità.

Tutte le attività saranno basate su progettualità concordate con la scuola e potranno svolgersi con le modalità ritenute più idonee dalla stessa.

L'attività di tirocinio dovrà consentire di raggiungere i seguenti obiettivi:

- ❖ Conoscere la struttura scolastica e la sua organizzazione in relazione alla dimensione collegiale e partecipativa;
- ❖ Osservare, analizzare e partecipare a diverse situazioni didattiche, con riguardo particolare ai soggetti portatori di bisogni educativi speciali;
- ❖ Riflettere sul significato e sui problemi dell'essere insegnante oggi, anche nell'ottica della scuola inclusiva;
- ❖ Sperimentare la complessità della gestione del processo di insegnamento-apprendimento;
- ❖ Acquisire la capacità di assumere decisioni nel gestire l'innovazione e di organizzare tempi, spazi e gruppi di apprendimento;

- ❖ Acquisire la capacità di raccolta, analisi, implementazione di materiali multimediali;
- ❖ Sperimentare e verificare direttamente il materiale didattico e i progetti elaborati nei vari moduli formativi del corso;
- ❖ Acquisire la capacità di verificare e valutare il processo di insegnamento-apprendimento ed il particolare contesto in cui esso si realizza;
- ❖ Acquisire competenze di documentazione per ricostruire i significati dell'esperienza effettuata;
- ❖ Sviluppare comportamenti e atteggiamenti relazionali positivi con gli alunni e gli insegnanti;
- ❖ Riflettere sulle proprie motivazioni a intraprendere la professione docente specializzato sul sostegno.

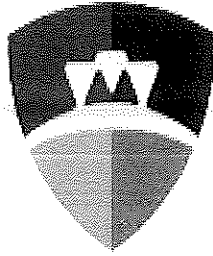
Obblighi del tirocinante

- ❖ Rispettare i regolamenti disciplinari, le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sul lavoro vigente nella scuola ospitante;
- ❖ Frequentare con regolarità, secondo le modalità e il calendario concordati con la scuola;
- ❖ Mantenere l'obbligo della segretezza durante e dopo il tirocinio per quanto attiene ad ogni attività o caratteristica del soggetto ospitante di cui venga a conoscenza durante il tirocinio;
- ❖ Redigere una relazione finale sull'attività svolta da inviare al Tutor del tirocinio indiretto presso l'ateneo Link Campus University
- ❖ Seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze.

Compiti del Tutor presso l'Istituto scolastico

Ai sensi del D.M. 94 del 2010, art. 11, comma 3: "I Tutor dei tirocinanti hanno il compito di orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche educative, di accompagnare e monitorare l'inserimento in classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento degli studenti tirocinanti". In particolare, hanno il compito di:

1. Provvedere ad inserire ad accogliere i corsisti in classe secondo le modalità individuate dalla scuola, seguendoli nel tirocinio passivo e attivo, e a coordinarli in altre attività scolastiche (incontri, riunioni, visite didattiche, didattica a distanza, etc.);
2. Tenere i rapporti con la Link Campus University per la realizzazione del progetto generale di tirocinio e per la valutazione dell'attività svolta a scuola dal singolo tirocinante;



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
LINK

Luogo e Data del protocollo

Roma, _____

L'ente promotore

Firma del Direttore Generale o del Coordinatore Didattico del Corso o di altro idoneo Delegato

L'ente ospitante

Firma del Dirigente Scolastico o di un suo Delegato o Referente responsabile per l'inclusione



Stefano Conte

Il tirocinante

Firma per presa visione ed accettazione

Stefano Conte
