



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC ANTONIO MONTINARO

Codice meccanografico

RMIC8E600X

Città

ROMA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

FABIOLA

Cognome

CONTE

Codice fiscale

CNTFBL71A50F839R

Email

rmic8e600x@istruzione.it

Telefono

3803148884

Referente del progetto

Nome

Claudia

Cognome

Iucci

Email

claudia.iucci2@gmail.com

Telefono

3494219340

Informazioni progetto

Codice CUP

E84D22005150006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24046

Titolo progetto

Didattica Multimediale: Innovazione Tecnologica e apprendimento consapevole

Descrizione progetto

Con i fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'Istituto, composto attualmente da 39 classi ,20 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life". Le aule resteranno fisse ma lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisto di nuove tecnologie in aggiunta alle dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti. Completeremo la dotazione di base delle aule dell'Istituto con Digital board mancanti che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto supportate da accessori per videoconferenza. Creeremo 4 Ambienti polivalenti (uno per ogni plesso di scuola primaria e secondaria di primo grado) Gli Ambienti saranno allestiti con arredi specifici e serviti da una dotazione di dispositivi a disposizione di studenti e docenti, alcuni posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Andremo poi a realizzare 4 Ambienti polivalenti utilizzabili da tutte le classi dell'Istituto: uno dedicato allo STEM che integrerà la dotazione già in essere dell'Istituto, uno dedicato alle attività teatrali dotato di tecnologia semplice ed efficace e due che saranno utilizzati per la didattica integrata, videoconferenze, didattica a distanza

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro istituto abbiamo 28 Digital Board acquisite con il relativo progetto PON e 12 Lim obsolete da sostituire. Abbiamo 4 tavoli da lavoro regolabili per maker, 1 locker, 1 mobile per stampante 3d, alcuni tavoli per pc riutilizzabili, arredi che si rivelano adatti ad essere integrati nei nuovi Ambienti. I dispositivi che andremo ad acquistare andranno ad arricchire la dotazione di cui la scuola è già in possesso grazie ai Decreti sostegni (N.80) e che, dopo il periodo emergenziale, sono tornati nell'Istituto; in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione. L'Istituto è dotato di dispositivi Stem acquistati con l'Avviso pubblico per gli Spazi laboratoriali e strumenti per le Stem e con la partecipazioni a Concorsi (N.16 Steam starter keet Strawbees, N.3 Set Stem Meccanica, Pneumatica, Energia Rinnovabile, 10 Robo Wunderkit, 6 MakeBlock, 9nMyTyni, 3 Little Bits, 7 Ozobot, Lego Spike Education, 3 Stampanti 3D, 15 Codey Color Puzzle, 10 mBot, 2 Abilix, 10 Codey Rocky)

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto N.20 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life". Pertanto, partendo dalle dotazioni già in essere nell'istituto grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, intendiamo andare a riadattare alcuni degli arredi già presenti, integrandoli con arredi funzionali che favoriscano un apprendimento esperienziale e collaborativo. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa che invece acquisiremo con i fondi a disposizione: alcuni display interattivi integrati- che andranno ad integrare quelli già presenti nell'istituto - supportati da accessori per videoconferenze, didattica integrata, didattica a distanza una dotazione di base di dispositivi (Pc e Notebook) a disposizione di studenti e docenti in 4 Ambienti dedicati (uno per ogni plesso), alcuni carrelli per la ricarica e la protezione. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata. Tutte gli Ambienti e le Aule saranno dotati di connettività alla rete (LAN e/o WIFI) Andremo poi a realizzare 4 Ambienti, a disposizione di tutte le classi dell'istituto: un Ambiente Stem con materiale già in essere per le discipline Steam e per la Robotica, dotato di strumenti e setting intesi come un efficaci strumenti educativi volti a potenziare la creatività, la capacità di problem solving, a valorizzare l'uguaglianza e promuovere le differenze come possibilità individuali per crescere insieme sviluppando competenze trasversali; un Ambiente per Attività teatrali, inteso come stimolo per la fantasia, apertura alla diversità, sviluppo di empatia e di migliore percezione/accettazione del proprio corpo e due ambienti per la videoconferenza, didattica integrata e didattica a distanza

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
classi curricolari	12	display interattivi completi di pc ops e web cam		favorire apprendimento collaborativo per attività disciplinari basate su metodologie didattiche adottate dai docenti
aula polivalente per informatica/lingue ecc...	4	digital board+pc completi+		favorire lo scambio tra alunni di diverse classi ed età anagrafica per un apprendimento aperto e consapevole in grado di promuovere e sviluppare l'integrazione e l'uguaglianza tra pari
ambiente steam	1	notebook+ carrello	armadi	potenziare la creatività, la capacità di problem solving valorizzare l'uguaglianza e promuovere le differenze come possibilità individuali per crescere sviluppando competenze trasversali
ambiente polivalente per la realtà teatrale	1	impianto audio+mixer		stimolare la fantasia sviluppare empatia e creare relazioni tra pari attraverso l'espressività e l'accettazione del proprio corpo
ambiente per la didattica integrata	2	teli di proiezione	banchi modulari+armadi	videoconferenze per migliorare la didattica integrata e la didattica a distanza in situazioni di fragilità

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

I nostri Ambienti (4+4) saranno caratterizzati da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di utilizzare spazi e strumenti (notebook/Dispositivi Stem e Robotici) in base alle attività disciplinari, interdisciplinari e alle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. L' Ambiente Stem sarà un luogo di formazione e di apprendimento per alunni e docenti dell'Istituto. La completa dotazione di Touch Board per tutte le classi dell'Istituto, ci permetterà di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative in cui gli studenti saranno parte attiva del percorso formativo. Gli spazi e gli strumenti acquistati favoriranno l'insegnamento basato sulle metodologie Innovative quali il Cooperative learning, il Peer to peer, l'Inquiry, la Gamification, il Thinkering Andremo a potenziare, grazie ai nuovi strumenti e setting, le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso puntuale, attivo e consapevole da parte di studenti e docenti, questo non tanto per arrivare a delle conoscenze da considerarsi fine ultimo, quanto per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole, sicuro, critico. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti, da consumatori a "consumatori critici" e "produttori" di contenuti digitali. l'ambiente per le attività teatrali sarà a disposizione di tutto l'istituto al fine di stimolare la fantasia individuale e sviluppare empatia creando relazioni tra pari attraverso l'espressività e l'accettazione del proprio corpo ; i due ambienti polivalenti per le videoconferenze verranno utilizzati come luoghi di scambio di esperienze e di condivisione per la didattica integrata e migliorare la continuità scolastica per gli alunni in fragilità

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le tecnologie prescelte sono pensate per creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe, L'implementazione del digitale nelle aule, anche con la dotazione di dispositivi personali degli studenti (BYOD) e piattaforme di condivisione (WorkSpace utilizzata da tutte le classi dell'Istituto), garantisce esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno volti a valorizzare le diversità. Andremo a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM, anche grazie a periodici momenti di confronto tra classi, ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche, grazie anche alle metodologie didattiche innovative L'Ambiente per le attività teatrali verrà messo a disposizione di tutto l'istituto trasformando l'ambiente scolastico in un setting teatrale inteso come creative thinking

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

team digitale

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico, insieme al DSGA, e al Referente di progetto, ha individuato il gruppo di lavoro, composto da figure indispensabili. Abbiamo individuato e incaricato i diversi componenti del team, e assegnato loro i compiti e le responsabilità connesse. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in documenti condivisi (Google Drive), documenti di testo, videoconferenze e un puntuale calendario condiviso delle risorse.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative per docenti messe liberamente a disposizione dai produttori: visto che la tecnologia prescelta è Google for Education ci riferiremo alle risorse pubblicate nel portale Education di Google (qui: https://edu.google.com/intl/ALL_it/teaching-resources/) e andremo a prevedere, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025, momenti di formazione organizzati dall'Animatore Digitale e dal Team Digitale sull'utilizzo della strumentazione e sulle soluzioni adottabili per una didattica mista

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	976

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		116.948,61 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		8.316,19 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		2.158,09 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.158,09 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			141.580,98 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.